

3-6

ТРУД

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ „ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК № 5

Тема урока:
ТРУД БЛАГОВЕСТИЛ

Цель урока:
Показать детям, что свидетельство о Христе - важный и необходимый труд в церкви.

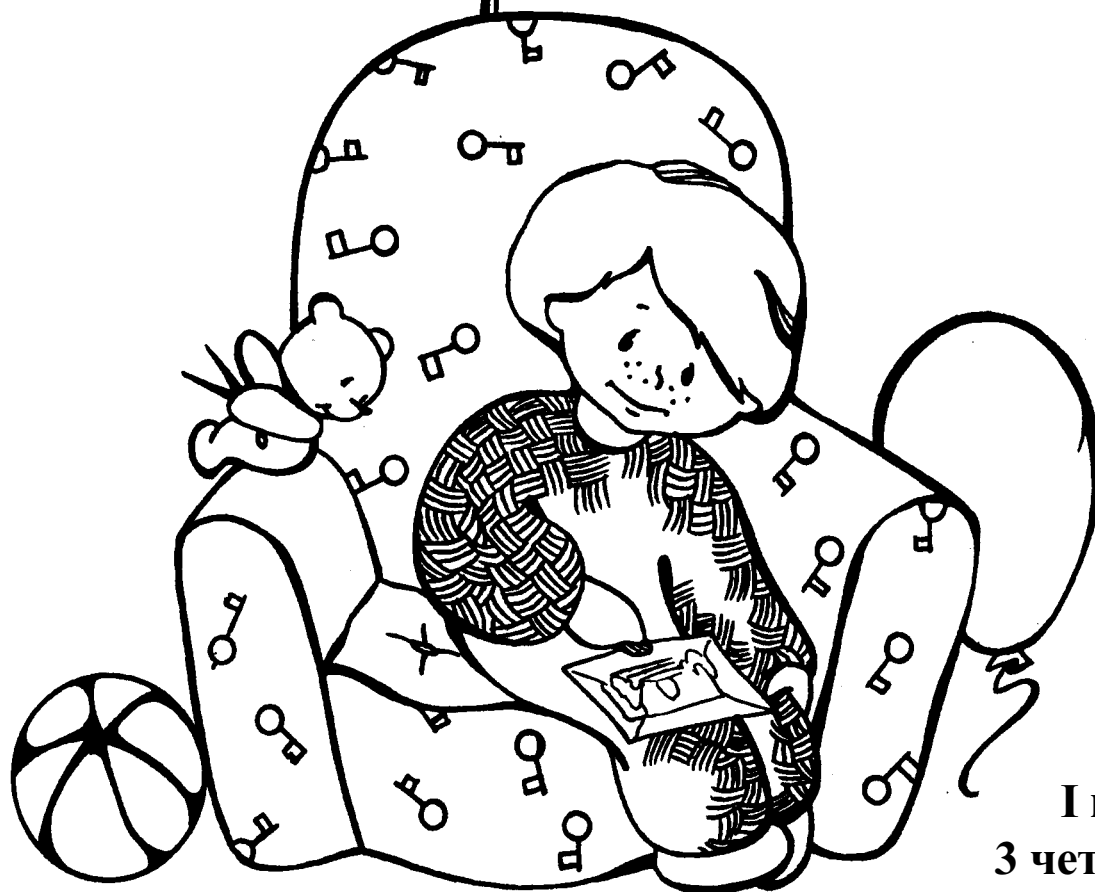
Библейский источник:
Ис.52.7; Деян.19.1-12.

Библейская история:
ПАВЕЛ В ЕФЕСЕ

Золотой стих:
“... Он повелел нам проповедовать людям и свидетельствовать...” - Деян. 10.42.

Второй план:
Трудности и непонимания на пути благовестников.

Практическая цель:
Научить детей делиться своими знаниями о Христе с другими людьми.



I год
3 четверть

Приветствие



При встрече с учениками будьте приветливыми и ласковыми. Скажите им о том, как вы рады их видеть. По возможности уделите внимание каждому ребенку. Пусть каждый ученик почувствует уверенность, что он любим, его ожидают, желают видеть.

Заранее подберите иллюстрации и прикрепите их на доске. Предложите детям хорошо рассмотреть картинки и ответить, как дети Божий трудятся, что они делают. Тема первой группы картинок - дети Божий совершают добрые дела - шьют одежду, помогают больным.

Вторая группа - члены семьи-церкви поют.

Обратите их внимание на третью группу картинок на тему: "Дети Божий молятся".

Задайте вопросы:

- ? **Зачем нужен этот труд, какую он приносит пользу?** (*Верующие разговаривают с Небесным Отцом, говорят Ему о своих радостях и печалях, они просят помощи для других.*)



Молитва

Скажите детям о том, что в Воскресной школе тоже молятся, как это делает Божья семья-церковь.

Предложите всем желающим поблагодарить Бога за Его заботу и помощь и попросить, чтобы Он помог каждому быть полезным в труде для Него.

Повторение прошлого урока



Поставьте на стол стенд "Молитвенный труд церкви", которым вы пользовались на прошлом уроке.

Предложите детям рассказать, что изображено на этом стенде. Внимательно выслушайте все ответы детей. Спросите, что может произойти по молитве церкви. Подвигайте картинку, на которой изображен больной человек и спросите, помнят ли они, как помогла молитва одной умершей женщине и как ее звали (Тавифа). Двигая картинку с проповедником, спросите, знают ли они о чуде, которое произошло по молитве церкви с Петром? (Он был чудесным образом освобожден из темницы).

Подвигайте картинку, на которой изображены кающиеся люди. Скажите, что по молитве вашей к Богу могут прийти и ваши близкие, родные. Спросите, кто из детей молится за своих неверующих родственников. Напомните, что это нужно делать постоянно.

Попросите детей подойти к столу, на котором расставлены заранее или во время повторения фигурки из Библейской истории "Освобождение Петра из темницы".

Разрешите детям аккуратно подержать в руках персонажи из жестяных баночек.

Задайте им вопросы:

- ? **Как Петр оказался в темнице?** (*Царь Ирод приказал его туда бросить.*)
- ? **Почему царь не любил христиан?** (*Он не верил в Иисуса.*)
- ? **Сколько воинов стерегло Петра в темнице?** (*Шестнадцать. Много воинов.*)
- ? **Как Петр оказался ночью на улице?** (*Его освободил Ангел.*)
- ? **Куда пришел Петр после освобождения?** (*В дом Марии, где собиралась церковь.*)

- ? **Что в это время делали члены церкви?** (*Они прилежно молились Богу.*)

Попросите рассказать золотой стих прошлого урока: "... церковь прилежно молилась Богу".

- ? **Как члены церкви встретили Петра?** (*Они обрадовались, что Бог услышал их молитвы и помог Петру освободиться из темницы.*)



Пение

Предложите всем вместе спеть песню "Моя семья" (*приложение №41*). Напойте детям мелодию, подскажите слова.



Мотивация

Скажите детям, что, кроме того, что церковь трудится молитвой, пением, добрыми делами, у нее есть еще очень важный и необходимый труд.

Вы узнаете об этом труде, если постараетесь правильно сложить картинки.

Заранее возьмите иллюстрации (*приложения №11 и №12*), раскрасьте, каждую наклейте на плотную бумагу (картон) и разрежьте на несколько частей. Сложите каждую разрезанную картинку в конверт.

Разделите детей на две группы и раздайте каждой по конверту.

После работы спросите у детей:

- ? **Что нарисовано на картинках?** (*Христиане говорят о Боге другим людям.*)

Объясните, что этот труд называется благовестием. Дети Божий рассказывают всем и повсюду о Христе Спасителе.

Обратите внимание на одну из картинок, где благовестники проповедуют в Африке. Скажите о том, что Бог любит всех людей и желает, чтобы они стали членами семьи-церкви.

Заранее изготовьте альбом из 5 листов. Нарисуйте или вырежьте и наклейте цветные иллюстрации на темы: 1 лист - наша планета Земля; 2 лист - страна, в которой вы живете; 3 лист - город (село); 4 лист - улица, дом; 5 лист - семья.

Перелистывая альбом, говорите детям о том, что свидетельствовать о Боге нужно начинать в своей семье своим неверующим родным.

Скажите ученикам, что встречаясь и играя со своими соседями-друзьями на улице, они также могут рассказать о Библии, о Христе (2 страница).

Члены "семьи-церкви" живут в разных уголках вашего города. Объясните, что таким образом в городе и стране окружающие узнают о христианах (3,4 страница).

Скажите детям, что на земле есть страны и острова, которые еще не слышали о Христе Спасителе. И многие христиане отправляются в опасные путешествия, чтобы рассказать им о любви Бога (5 страница).

Заранее приготовьте мешочек, в который положите посох (палочку), обувь (сделанную вами по образцу) и свиток.

Возьмите толстый картон на подошву, а на верхнюю часть - плотную ткань, можно джинсовую.



Приклейте боковые части к подошве. Проденьте шнурки в отверстия, которые необходимо-сделать в верхней части боковин.

Покажите детям мешочек и скажите, что в нем есть вещи, которыми много лет назад пользовались благовестники.

Посох, обувь и Слово Божье помогли благовестникам ходить в другие города, деревни и рассказывать о Христе.

Покажите посох (палочку) и скажите:

Посох помогал при ходьбе. На него опирались, и легче было идти, особенно там, где было много камней.

Обувь, она называлась сандалиями, помогала шагать по горячему песку пустынь, по острым камням и пыльным дорогам городов и сел.

Свитки, Слово Божье, нужны были, чтобы люди больше узнавали, чего же хочет от них Бог.

Разрешите детям рассмотреть все предметы.



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории используйте фланелограф и иллюстрации о городе Ефесе, самостоятельно подобранные вами из справочной литературы.

Спросите детей, слышали ли они об Апостоле Павле? Скажите, показывая фигурку Павла:

Павел был благовестником. Его часто можно было увидеть с посохом в руке и со Священным Писанием, идущим из одного города в другой. Он объездил много стран, переплывал моря, переходил через горы и пустыни. Он хотел, чтобы все люди узнали о Спасителе. Он не боялся ни разбойников, ни диких зверей. Павел знал, что этот труд угоден Богу и поэтому Небесный Отец ему поможет.

Однажды Павел пришел в город Ефес (покажите иллюстрацию города). Это был большой город. Жители этого города занимались торговлей. В свободное от работы время многие из них ходили в храм и там поклонялись неживым богам-идолам. Павел знал об этом и очень хотел, чтобы они верили в Живого Бога. Он стал рассказывать им об Иисусе Христе.

Каждый день он просил у Бога благословения и помощи в своем труде, ведь только Бог может дать во всем успех.

Однажды Павел повстречал людей, которые не поклонялись идолам, а верили в Живого Бога. (Прикрепите на фланели фигурки Павла и группы людей). Он познакомился с ними, все у них расспросил. Он рассказал им об Иисусе Христе все, что знал. Он объяснил, что каждому из них надо открыть сердце и впустить туда Господа. Эти люди так и сделали. Они стали детьми Божиими - членами "семьи-церкви". Павел каждый день трудился для Господа. Как-то раз он пришел в собрание людей, которые любили слушать Слово Божие. Его там хорошо приняли и разрешили проповедовать. Павел с радостью благовествовал о Христе. Но так продолжалось недолго. В собрании появились люди, которые не любили Павла. Они злились на то, что он говорил о Христе. Павел перестал ходить на это собрание. Он приходил в дом одного человека по имени Тиранн. (Покажите фигурку этого человека, дом на фланели и группу людей). Здесь Павел каждый день встречался с верующими и учил их христианской жизни и Слово Божью. Прошло два года. За это время все жители Ефеса услышали проповедь о Христе. Многие из них перестали поклоняться идолам и поверили в Живого Бога. Павел исцелял больных, творил много чудес. И в наши дни труд благовестия очень нужен, чтобы в разных странах, городах, поселках люди узнавали о Божьей любви к ним.



Пение

Скажите детям, что они тоже могут рассказывать своим неверующим друзьям и родственникам о Христе.

Предложите детям спеть песню "Идите расскажите" (приложение №46).



Разучивание золотого стиха

Скажите детям: Бог поручил труд благовестия Своим детям, членам "семьи-церкви". Он сказал, чтобы они шли"... проповедовать людям и свидетельствовать о Христе".

Возьмите Библию, откройте место Писания Деян. 10.42. Прочтите вслух : "... Он повелел нам проповедовать людям и свидетельствовать..."

Объясните детям, что "Он" - это Христос, "повелел" - это значит сказал, "проповедовать людям и свидетельствовать" - значит рассказывать неверующим людям о Боге..

Скажите детям, что это золотой стих урока. Прочтите его несколько раз. Попросите учеников повторять за вами.

Возможно, вы предложите детям выучить этот стих с помощью жестов.

"Он" - указательным пальцем на небо,

"повелел нам" - рукой на себя, на грудь,

"проповедовать" - пальчик на рот

(развести обе руки в сторону),

"людям" - показать обеими руками круг,

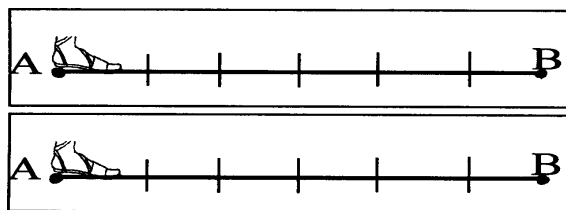
"и свидетельствовать" - ладошку на сердце.

Закрепление материала



Изготовьте заранее стенд "От пункта А до пункта В", как показано на рисунке. Желательно, чтобы он был как можно длиннее. Изготовьте две сандалии как показано на рисунке. Желательно, чтобы они отличались по цвету. Размер сандалий - это размер обуви ваших учеников - 15-18 см. Сделайте на стенде разметки. Закрепите на нем две веревочки и проденьте в каждую по сандалию. По мере того, как дети будут отвечать на вопросы, передвигайте "сандалии" от разметки к разметке.

Разделите детей на две группы.



Скажите им, чтобы они представили себя благовестниками. Ознакомьте их с правилами игры: две группы проповедников направляются из города А в город В. Та группа, которая быстрее и правильно ответит на вопросы, будет иметь возможность первой благовествовать в городе В.

? Кого называют благовестниками? (Тех, кто говорят людям о Христе).

- ? Кто может стать благовестником? (Каждый член "семьи-церкви").
- ? Кто был первым благовестником в Ефесе? (Апостол Павел).
- ? О чем говорил Павел в Ефесе? (О Христе, о Божьей любви, о спасении).
- ? Все ли люди его слушали? (Нет. Многие его не любили).
- ? Чем занимались жители города? (Торговлей).
- ? Сколько лет Павел благовествовал в Ефесе? (Два года).
- ? Какой был результат его проповеди? (В Ефесе появилась церковь).
- ? Что еще, кроме проповеди, Павел делал в Ефесе? (Совершал многие чудеса и исцелял больных).
- ? Какое поручение дал Иисус Христос Своим ученикам, всем верующим в Него? (Попросите ответить на этот вопрос словами золотого стиха урока "... Он повелел нам проповедовать и свидетельствовать").

После соревнования похвалите отличившуюся команду, по возможности вручите призы.



Практическое применение

Соорудите посредине комнаты небольшую возвышенность (поставьте коробку, невысокую скамеечку). Вам понадобится микрофон, сделанный самостоятельно. Его можно выполнить из детской игрушки, обвернув красивой бумагой, тканью.

Скажите детям, что сегодня им предоставляется возможность побывать на "трибуне" в окружении людей, никогда ничего не слышавших о Боге, об Иисусе Христе. Попросите каждого ребенка хорошо подумать и сказать им всего два-три предложения. Например:

- Я верю в Живого Бога. Он создал меня и все, что я вижу вокруг. Он любит меня, Он любит и вас.
- Иисус-Божий Сын. Он мой Спаситель. Он умер на кресте за мои и ваши грехи..
- Я внимательно слушаю Слово Божие. Оно учит меня, как правильно жить, чтобы Бог был доволен мной.
- В семье-церкви все члены дружны и помогают друг другу. Они молятся Богу и говорят о своих трудностях.

Подсказывайте тем детям, которые не умеют еще свободно выражать мысли.

Помогайте им взобраться на "трибуну", вручайте им "микрофон". Попросите, чтобы остальные дети вели себя тихо, слушали внимательно.



Заключительная молитва

Соберите детей вокруг себя. Предложите им помолиться. Попросите выразить в своих молитвах желание без стеснения всегда и везде говорить людям о Боге, о Христе и этим трудиться для Него. Ваша молитва прозвучит в заключение.



Домашнее задание

Попросите детей дома нарисовать то, о чем бы они рассказывали неверующим людям. Подскажите, что картинка с природой, с ласковым солнышком расскажет о чудесном Творце, гора Голгофа и три креста - о Спасителе Иисусе Христе, различные добрые дела - помощь больному, шитье - о "семье-церкви", игра на инструменте, Библия - о благовестниках.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №11,12,41,46.
3. Иллюстрации:"Дети Божьи совершают добрые дела", "Поют в хоре", "Молятся".
4. Стенд "Молитвенный труд церкви".
5. Альбом.
6. Мешочек.
7. Посох, сандалии, свиток.
8. Фланелограф.
9. Стенд "От А до В".
10. Два сандалия разного цвета.
11. Коробки или скамеечка.
12. Микрофон.